

## **Compte Rendu de Réunion de concertation « acteurs éducatifs » Bilan/Évaluation et Perspectives du Projet Éducatif De Territoire (PEDT) Rencontre du vendredi 27 février 2026 - Communauté de Communes Perigord-Limousin**

### Objet de la réunion :

Construire une vision commune entre les acteurs éducatifs du territoire : Mieux coopérer -Harmoniser les pratiques- Renforcer la continuité éducative de l'enfant et du jeune

### 48 participants :

**4 Elu.e.s** (VP Enfance-Jeunesse, Négrondes, Chalais, Nanthiat)

**5 représentants Institutionnels** (SDJES, DSDEN24, CAF, MSA, IUT Bordeaux)

**17 Agents de la CCPL** (Animateurs et directrice périsco/ACM, responsable jeunesse, Référente Familles, Responsable Enfance-Jeunesse, chargées de Coopération CTG, animatrice ludothèque)

**6 Représentants Éducation Nationale** (Directrices d'Écoles de : La Coquille, Cognac, Thiviers, Négrondes et Principal Collège de Thiviers)

**6 Représentants parents d'élèves** (Cognac, St Jean-St Martin-St Romain, Thiviers, collège les Ricochets)

**10 Représentants associatifs** (L'HanGare, la Fabrik'Ecolozik, Cie Pittoresque, GREF, Asso IRIS, Collège les Ricochets, École Montessori La Tour Rose)



### **Accueil et Introduction**

Myriam Leclerc représentante de la SDJES a présenté qu'est-ce que le Projet Éducatif du Territoire (PEDT). Puis Cécilia CASARO (responsable Enfance Jeunesse de la CCPL) a exposé Le PEDT 2022-2026 de la CCPL en l'illustrant par des actions phares qui se sont déroulées ces dernières années

### **Un Travail collaboratif sur 5 thèmes avec la diversité des participants**

Table 1 : la place et l'implication des parents dans les structures éducatives

Table 2 : l'alliance entre les acteurs éducatifs du territoire

Table 3 : le bien-vivre ensemble – plans d'actions

Table 4 : Inclusions-égalité des chances

Table 5 : Mise en œuvre et évaluation du projet



**Table 2 : « l'alliance entre les acteurs éducatifs du territoire »**

024-242400752-20260312-2026\_2\_29-DE

Reçu Comment mieux travailler ensemble au quotidien ?

Comment assurer une continuité entre tous les temps de l'enfant

- Quel système de communication (école/périsco/extra-scolaire)
- Améliorer la cohérence éducative : partage d'informations, temps de coordination et reconnaissance des rôles de chacun (postures éducatives)
- Cohérence des différents dispositifs (CLAS/APC—Phare / CTG -TER /GMR.....)



Constats + et -	Idées d'actions	Condition de réussite
<p>-Nécessité de connaître et se connaître : acteurs du territoire</p> <p>-Livrets des différents acteurs sur chaque commune</p> <p>-Café des parents-ludothèque-office du tourisme (1 personne à la ComCom) font du lien</p> <p>-Communication entre école et périscolaire à renforcer : connaître les projets éducatifs des uns et des autres</p> <p>-livret d'accueil de l'école indiquant les différents acteurs (pas toujours existant)</p> <p>- la création de l'HanGare à Thiviers = gage de réussite pour dynamiser le territoire</p> <p>-70 % du temps de l'enfant se situe HORS L'ECOLE</p>	<p>-Outil fédérateur de projets (coordination, tiers-lieu, maisons des assos...)</p> <p>-livret à l'échelle de la comcom : répertoire +interlocuteurs Educ Nationale</p> <p>- Se rencontrer : sur événements, rencontres, temps fédérateurs</p> <p>-EX : lors de classe à PAC -Penser à intégrer le périscolaire</p> <p>-formations communes temps de mutualisation : analyse pratiques, partages des problématiques.</p> <p>- associer les familles</p> <p>-bus à la rencontre des familles</p>	<p>-faciliter les mobilités et la disponibilité des parents</p> <p>-format numérique et mise à jour régulièrement</p> <p>-disponibilités des acteurs facilitées par les employeurs. Temps fédérateurs, hors temps des obligations professionnelles.</p> <p>-projets structurants avec les familles</p> <p>-Un lieu</p>

**Idées retenues :** livret à l'échelle de la comcom : répertoire +interlocuteurs Educ Nationale (Intervenants extérieurs) ; Se rencontrer sur événements, temps fédérateurs. Formations communes temps de mutualisation : analyse pratiques, partages des problématiques. Associer les familles

**Objectifs :** créer de la cohésion entre les acteurs éducatifs / implication des familles

### Table 3 : « le bien vivre ensemble – plan d’actions »

024-2020-2026  
 Reçu le 17/03/2026

75 - Préfecture  
 Développement de la citoyenneté  
 La citoyenneté place de l'enfant dans le projet  
 Les thématiques repérées lors du questionnaire

- Activités culturelles
- Actions citoyennes/engagement
- Activités artistiques
- Espace d'accueil, d'écoute et d'orientation pour les jeunes
- Activités sportives



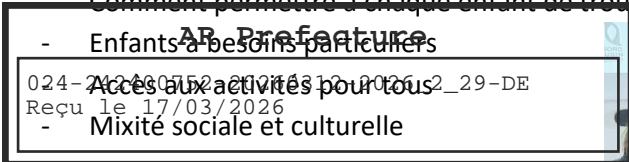
Constats + et –	Idées d’actions	Condition de réussite
-travailler sur la vision éducative commune  -Thiviers centralise les infos mais la communication sur le territoire est difficile  -Co-Education (famille, établissement, extrascolaire) = insuffisante  -« socialisation » avant tout c’est l’école (1 <sup>er</sup> lieu de fréquentation de l’enfant hors familles)	-Plus de communication entre les institutions  -Documentation sur les services de la CCPL à diffuser auprès des écoles (directeurs...)  -Développer l’intérêt d’aller visiter le site de la CCPL  -Cafés des parents  -ateliers manuels et créatifs  -créations de conseil d’enfants  -Fête de la familles (3/14 ans)	-rencontres entre institutions plus nombreuses  -Donner la doc aux écoles pour que les parents aient les infos dans les cahiers de leurs enfants  -trouver des créneaux communs -quel personnel ?  -écoles primaire/collège -difficile de coordonner les désirs des parents et besoins des enfants  -communication à améliorer (type de communication, papier, site internet, réseaux, applis...) par quel biais ?

**Idées retenues :** Améliorer la communication, meilleure cohésion entre les acteurs et diffusion d’informations (intervenants, prestataires) ; Diffusion d’informations aux écoles ; Remettre la place de l’enfant et du jeune au centre des actions

**Objectifs :** Valoriser la place de l’enfant et du jeune, adapter au mieux notre communication

## Table 4 : « Inclusions- égalité des chances »

Comment permettre à chaque enfant de trouver sa place ?



Constats + et -	Idées d'actions	Condition de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manque de communication sur les attendus de chaque dispositif</li> <li>-Manque de compréhension des parents sur les dispositifs existants</li> <li>-la question du ciblage des « familles ». Risque de sentiment de stigmatisation, cela revient à rajouter encore un dispositif à un enfant qui a déjà des prises en charge particulière</li> <li>-Accessibilité des activités extra-scolaire (coût élevé)</li> <li>-Public migrant-différence culturelle (par ex : aller dans un club de sport n'est pas habituel dans toutes les cultures)</li> <li>- Les écoles et ACM font appel à des intervenants extérieurs pour faire découvrir des sports, des activités, SRAV (savoir rouler à vélo). Cela représente un coût pour les structures.</li> <li>-Pourquoi si peu de familles investies ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-revoir la communication sur le CLAS/APC</li> <li>Par ex, mettre en avant l'activité « tu viens au théâtre. »</li> <li>-Partir de l'envie de l'enfant plutôt que d'imposer une thématique</li> <li>-accompagner dans des lieux de cultures, asso sportives...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-meilleure clarté dans la lisibilité des dispositifs</li> <li>-meilleure fluidité dans la communication + d'implication des familles</li> <li>-Place qu'on laisse aux familles</li> <li>-co-construction des projets (école, parents, asso...)</li> </ul>

**Idées retenues :** Revoir la communication et s'assurer auprès des familles de la bonne compréhension des dispositifs, actions et postures de chacun / partir de l'envie de l'enfant

**Objectifs :** Co Construire les projets pour mieux se connaître et se reconnaître / impliquer les parents

**AR Prefecture**

024-242400752-20260312-2026\_2\_29-DE  
 Reçu le 17/03/2026

**Table 5 : « Mise en œuvre et évaluation du projet partagé »**

- Comment faire vivre de manière dynamique le projet
- Comment évaluer le projet partagé ? Modalité d'évaluation : Cothec, Copil, réunion par Thématiques ciblées... Fréquence....



Constats + et -	Idées d'actions	Condition de réussite
<p>-Difficile de créer du lien entre les écoles et les périscolaires (ex : périscolaire d'Eyzerac qui n'est pas en contact avec les personnes de Cognac et St germain/st Romain)</p> <p>-Invitation à certains conseils d'Écoles mais pas l'inverse</p> <p>-Manque de proximité sur certains sites périscolaires. Site périscolaire à un autre endroit que dans l'école.</p> <p>-Horaires décalés qui ne permettent pas de se voir (entre école et périscolaire)</p>	<p>Klassly /Klassroom utilisé à Nantheuil = site qui permet des communiquer entre parents/animateurs/professeurs</p> <p>-Inviter des représentants des écoles aux réunions périscolaires ou créer une réunion animateurs/professeurs</p> <p>-trouver un petit temps en commun, régulier pour exposer les idées (environ 1Xpar mois)</p> <p>-formation commune (ex : tatoukompri)</p> <p>- Créer « Parents d'élèves » en centre de loisirs. Pour des idées de projets ou souligner des problématiques</p> <p>-Enquête de satisfaction/Fiche évaluation avec une partie ou les parents marque leurs remarques</p> <p>-Fixer des réunions en début d'année</p>	<p>-Conseils d'écoles, moments de rencontre, partage d'informations, projets partagés</p> <p>-créer des réunions</p>

**Idées retenues :** créer une réunion animateurs/professeurs 1 fois / période (1 h / trimestre) / formation commune/ mise en place d'« ambassadeurs » dans les centres de loisirs (idem parents d'élèves) /

ambassadeurs enfants (délégués de classe) /continuer les enquêtes de satisfaction /

**Objectifs** - Mettre des outils d'évaluation en place et définir des rencontres régulières

AR Prefecture

024-242400752-20260312-2026\_2\_29-DE  
Reçu le 17/03/2026

**Récolte d'Idées fortes** ou/et actions prioritaire à mettre en œuvre sur le territoire :

### **Création d'un événement fédérateur :**

Festival de territoire sur 1 lieu différent chaque année, Création d'un temps fédérateur (culturel) avec tous les acteurs + familles dans un lieu identifié, Festival annuel de l'éducation, Idée de faire un salon « éducatif Rencontres » - sur le même principe que le salon ARTI MAT 24) Rencontre réunissant enfants / parents / professionnels du territoire

### **Communication : Développer et/ou renforcer des synthèses**

Rencontre des différents acteurs, Développer la concertation entre les différentes structures présentes et/ou la renforcer, Échanges avec des intervenants directement au scolaire et périscolaire (intervenants : médecins, ortho, psychomot...), Questionnaire (case à cocher) sur le suivi des objectifs PEDT, Investir (dans toutes les écoles) les conseils d'école avec les temps périscolaires, Instaurer un moyen de communication efficace entre le périscolaire et les enseignants (1h Visio par période), Plus de communication avec les parents dont les enfants ne vont pas en extra-scolaire car ils ne sont pas au courant des projet d'activités mise en place, Un site de référencement des acteurs culturels et éducatifs qui œuvrent sur le territoire (Outil fédérateur)

### **Propositions d'actions fédératrices :**

- Ateliers philo dans toutes les structures
- Inclure les parents (ex : élaboration des menus)
- Inclure les enfants dans la co-construction des projets dont ils sont les premiers concernés
- Participation du « Staff Enfance-Jeunesse » de la ComCom aux activités organisées par les écoles
- Ouvrir (ou communiquer) les formations proposées à tous les acteurs
- De la COHESION

#### **Du Nord au sud :**

Miallet : Olympiades Inter villages

La Coquille : Temps d'échanges réguliers Périsco/école

Chalais : un concours de pétanque

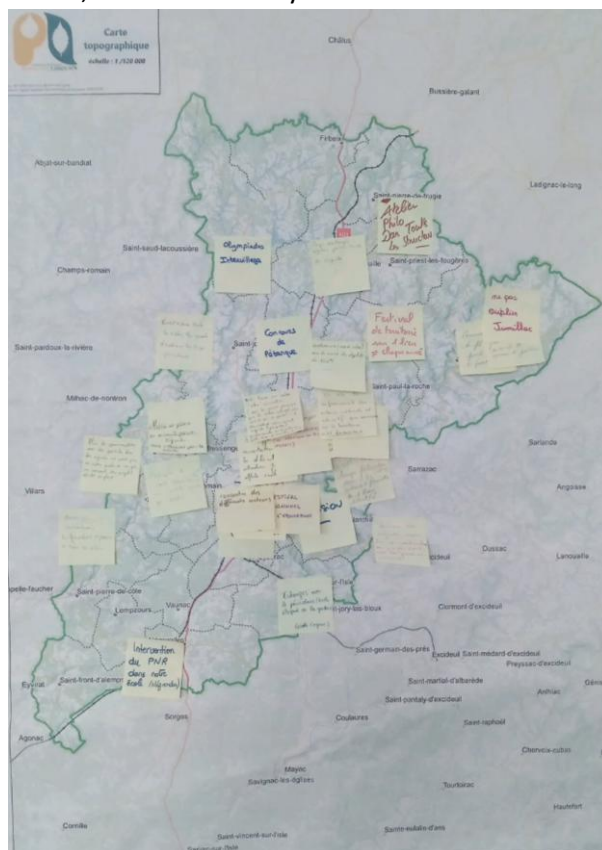
Jumilhac : communication sur la fête de la familles 2026, spectacle pour les enfants au sein de la commune, ne pas oublier Jumilhac

St Jean, St Martin, St Romain : Mettre en place un accueil parents-enfants- pour mobiliser plus de monde

Thiviers : Plus d'activités sportives, un gymnase neuf, Campus de Projet 16- 25 ans (voir Parthenay)

Négrondes : Intervention du PNR à l'école

Corgnac : Échanges avec le périscolaire (école éloignée de la garderie)



**AR Prefecture**

024-242400752-20260312-2026\_2\_29-DE  
Reçu le 17/03/2026